

# 中共山东中医药大学委员会文件

校党字〔2016〕49号

---

## 中共山东中医药大学委员会 山东中医药大学 关于印发《山东中医药大学“十三五” 发展规划》的通知

各党总支、附院党委，各部门、各单位：

《山东中医药大学“十三五”发展规划》经学校审议通过，现予以印发，请结合本部门、单位工作实际，认真贯彻执行。

中共山东中医药大学委员会

山东中医药大学

2016年10月8日

---

山东中医药大学办公室

2016年10月8日印发

---

# 山东中医药大学“十三五”发展规划

山东中医药大学“十三五”发展规划，根据党的十八届五中全会精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》和《山东省国民经济和社会发展第十三个五年发展规划纲要》等文件精神，结合学校实际编制，主要阐述学校未来五年的发展战略、奋斗目标、重点任务和重要举措，是建设高水平中医药大学的宏伟蓝图，是全体师生医护员工的共同愿景。

## 一、基础和形势

### （一）发展基础

“十二五”期间，学校党委带领广大师生医护员工，坚持强校富民办学方略，强内涵、惠民生、保稳定、促发展，大力实施“三项建设”和“三名工程”，学校的办学水平和社会声誉有了明显提高。

**人才培养成绩显著** 成功申报山东省应用基础型特色名校，顺利通过教育部本科教学工作审核评估，全日制在校生达 21000 人，本科专业增至 24 个，新增 6 个省级特色专业和 5 个一批招生本科专业。获得国家教学成果奖二等奖，实现国家级教学成果奖

零的突破。2015 年被国家人力资源社会保障部、教育部授予“全国教育系统先进集体”荣誉称号。新增非直属附属医院 3 所、教学医院 4 所。新增专业硕士学位授权学科 3 个、硕士学位授权一级学科 3 个，省级研究生联合培养基地增至 10 家。

**科研创新能力持续增强** 共获得厅局级以上科研项目 780 项，其中国家级科研项目（课题）102 项，191 项获得厅局级以上奖励，其中国家科技进步二等奖 1 项、省部级奖励 53 项，连续三年获得山东省科技进步一等奖，并首获李时珍医药创新奖。获得国家专利 76 项。牵头成立国内唯一的中医药抗病毒协同创新中心，获建国家中医药管理局中药炮制技术传承基地。

**学科建设成果丰硕** 立项建设 17 个国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科，数量位居全国中医院校前三位，“十二五”建设验收 5 个学科全部评为优秀，立项全国学术流派传承工作室、全国名老中医药专家传承工作室 22 个、山东省重点学科 14 个、重点实验室 6 个、人文社科基地 1 个，获批山东省高校科研创新团队 2 个。

**人才队伍取得突破** 新增国医大师 1 名、全职泰山学者特聘专家 3 名、山东省有突出贡献中青年专家 6 名、享受国务院特殊津贴专家 4 名，引进 2 名海外特聘专家。新增省级教学名师 5 名、山东名老中医药专家 4 名、山东名中医药专家 28 名。博士生导师、硕士生导师分别增至 128 名、549 名。新增 2 个山东省优秀教学团队、1 个山东现代农业产业技术体系中草药产业创新团队、2

个山东省高校优秀科研创新团队。

**服务社会能力大幅提升** 与山东力诺集团、深圳海王集团、山东省戒毒管理局等地方政府、企事业单位签署横向合作协议 53 项。成立了山东中医药大学医疗集团，年门诊量突破 250 万人次。文化传承谱写新篇 建设山东省中医药博物馆，成立中医药文献与文化研究中心。被全国卫生思政促进会评为“卫生文化建设先进单位”。校徽荣获中华中医药学会全国中医药标志性文化作品一等奖。1 个单位被授予“全国中医药文化建设先进单位”。

**学生素质明显提升** 开辟“学生人生导师”讲坛，实施领导干部联系班级制度。涌现 2 名“中国大学生自强之星标兵”、2 名山东省“五四青年奖章”获得者、1 名“山东省大学生十大创业之星”、2 名“山东高校十大优秀学生”。获全国“挑战杯”科技作品竞赛三等奖 2 项，山东省“挑战杯”科技作品竞赛特等奖 3 项。

**积极探索现代大学制度** 坚持规章制度建设，持之以恒开展规章制度“废改立”，实施“制度学习贯彻年”。《山东中医药大学章程》获得省教育厅核准，修订党委领导下的校长负责制实施意见。全面实行聘任制度和岗位管理制度。

**对外合作迈出新步伐** 先后与美国、澳大利亚、加拿大等国家和地区的 30 余所大学或研究机构建立合作关系，签署协议 50 余项，与新加坡科艺中医药学院签署的合作项目被列为新加坡山东经贸重点项目。接待境外访问 121 批，派出专家出境 109 批，

选派 13 名优秀本科生、研究生到国（境）外优秀大学学习。

**惠民工程凝心聚力** 还清教职工各类欠款共计 8700 余万元，还清新校区建设各类工程欠款、银行贷款共计 78000 余万元，彻底摆脱了债务负担。完成了国际交流中心、动物实验楼、博物馆、校医院、体育场后期工程建设并投入使用，新建 2 栋学生公寓，启动公共教学楼建设，师生学习工作生活环境明显改善，广大师生的精神面貌焕然一新，形成风清气正的办学环境，学校凝聚力、社会影响不断增强。

**党建思政工作得到加强** 认真开展党的群众路线教育活动、“三严三实”专题教育，严肃党内政治生活，抓好组织生活会和“三会一课”制度落实，学校 2 名同志当选省第十次党代会代表，8 人荣获“山东省优秀共产党员”、“山东省高校优秀共产党员（优秀党务工作者）”，4 个基层党组织荣获“山东省高校先进基层党组织”。

## （二）发展形势

随着中国经济社会的发展和中医药文化的国际传播，特别是屠呦呦青蒿素研究获得诺贝尔奖，中医药作为我国独特的卫生资源、潜力巨大的经济资源、具有原创优势的科技资源、优秀的文化资源和重要的生态资源，越来越受到国际关注和重视。中医的健康观念为国际社会提供了可资借鉴的经验，国外对中医药的认同性和需求量都在不断增加，已经成为中国与世界各国开展人文交流、促进中西方互学互鉴的重要内容，国家“一带一路”行动

计划的实施，也为中医药国际合作交流迎来了崭新的历史机遇。党和国家高度重视中医药事业发展，习近平总书记在全国卫生与健康大会上强调，要把人民健康放在优先发展战略地位，努力全方位全周期保障人民健康，坚持中西医并重。中医药事业迎来天时、地利、人和的大好时机，面临着前所未有的机遇。

与此同时，高等教育综合改革也在全面深化，国家积极推进世界一流大学和一流学科建设，地方高校大力开展校地合作、省部共建，着力服务经济社会，加快转型发展，高等教育正在从以规模扩张为特征的外延式发展转向以质量提升为核心的内涵式发展。作为高等教育一部分的中医药高等教育面对着社会需求不断增加、同业竞争日趋激烈、结构矛盾不断突出、同质化倾向严重的局面，机遇与挑战同样巨大。

回顾“十二五”成绩斐然，但是对照省委的要求、全国同类院校的发展以及广大师生医护员工的期待，学校发展仍然有不足和缺陷，一些深层次矛盾和问题制约了学校的进步，比如，思想观念保守，不能真正适应高等教育深化改革的新要求；创新发展的原动力不足，以学生为中心的教育理念还没有真正形成；高层次人才和创新团队仍然匮乏，梯队建设不合理，科研成果的转化率不高；开放开拓的步伐缓慢，服务社会能力不足，在弘扬中医药传统文化、建设经济文化强省战略中缺乏应有的影响力等。

“十三五”时期，是全面建成小康社会的决胜阶段，是顺利完成第一个百年奋斗目标，为实现中华民族伟大复兴中国梦奠定

基础的关键时期，也是中医药全面振兴的重要机遇期。必须把握战略发展全局，深化教学改革，加强内涵建设，突出特色优势，科学总体谋划，努力实现建设高水平中医药大学和一流学科的奋斗目标。

## **二、指导思想、基本原则和发展目标**

### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持发展是第一要务，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以建设高水平中医药大学为奋斗目标，进一步强化内涵、突出特色，进一步深化改革、提高质量，进一步解放思想、干事创业，充分发挥在全省中医药事业中的引领作用，在服务健康中国和经济文化强省战略中走在前列。

### **（二）基本原则**

**坚持立德树人** 坚持社会主义办学方向，强化思想价值引领，筑牢意识形态防线，牢牢把握意识形态工作领导权、主动权，努力培养德智体美全面发展的中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

**坚持一流目标** 瞄准一流目标，积极汲取国内外大学先进经验，坚持全球视野、世界眼光和一流意识，努力建设高水平中医



药大学。

**坚持提高质量** 把提高质量作为教育教学改革的核心任务，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，全面提高人才培养质量。

**坚持特色办学** 坚持以特色求生存、谋发展、创一流。坚守中医药的核心地位，深入挖掘、培育、发扬办学特色，不断形成新的竞争优势和比较优势。

**坚持改革创新** 紧密对接国家发展战略，着力破除制约事业发展的体制机制障碍，培育新的增长动能，努力探索适应经济社会发展的高水平中医药大学建设之路。

**坚持依法治校** 坚持党委领导下的校长负责制，完善学校治理结构，推进现代大学制度建设，牢固树立尊重章程、依法办事的理念，增强运用发展思维和法律手段解决问题的能力，提高学校治理法治化、科学化水平。

**坚持改善民生** 把保障和改善民生作为建设高水平中医药大学的重要支撑，尊重师生医护员工的主体地位，优先考虑师生医护员工的权益保障，把师生医护员工的全面发展作为基本价值取向，实现强校与富民的有机统一，共建共享和谐大学。

### （三）发展目标

努力建设一流学科和高水平中医药大学，到“十三五”时期末：

**教育教学质量全面提高** 全日制在校生规模达到 23000 人，

继续教育和成人高等教育规模达到 14000 人，国际教育规模达到 1000 人。本科专业总数达 30 个左右，一级学科博士学位授权点达到 4~5 个，一级学科硕士学位授权点达到 9 个，专业学位授权学科增至 6 个。学生就业率长期稳定在 90%以上。执业医师资格考试通过率在全国前三位。提升教研室、实验室等办学条件建设和临床实践教学水平。

**科研学术能力持续增强** 承担国家重大项目 3 项，主持国家级课题 100 项，着力在经方工程、中医药抗病毒、中医经典理论、中医政策研究、中医大数据等 5 个方面取得突破性进展。建设 2~3 个国家一流学科，争取获得 3 项国家级科技奖励、1~2 项国家级教学成果奖和 5 项省级教学成果奖。

**人才资源竞争力显著提升** 培养 30 名一流学术名家、60 名学术带头人、90 名青年后备人才，师资队伍人才梯队结构合理，青年教师培养凸显规模，后发优势明显。实现所有教研室均拥有博士研究生师资，75%以上的教研室全部为硕士及以上师资。

**社会服务能力不断增强** 校地、校企、校校合作深入推进，以需求为导向的科研管理新模式建立完善，成果孵化与产业化取得新突破。附院年门诊量突破 300 万，医疗集团成员突破 80 家。建成 10~15 个道地中药材规范化生产示范基地，道地中药材推广种植面积达到 100 万亩。

不断增强广大师生医护员工的获得感、归属感和幸福感积极打造学校发展美好愿景，关心关注师生医护员工的成长和发展，

不断改善办学条件，不断提高教职工的福利待遇，不断提高学校的美誉度和知名度。加强文化传承，强化中医药发展氛围，塑造齐鲁中医文化品牌，着力建设“美丽校园”“活力校园”“和谐校园”，打造教师乐教、学生乐学、和谐向上的幸福学校。

### **三、主要发展任务**

#### **（一）创新引领，实现发展新跨越**

##### **1. 营造激励创新的发展环境**

推进发展理念、发展方式、人才培养、科学技术、制度管理等创新，形成创新活力充分释放、创意活动蓬勃发展、创新成果大量涌现的新局面。加强对创新活动的顶层设计和规划指导，破除制约创新的思想障碍和制度藩篱，激发全校创新活力和创新潜能，营造激励创新的政策环境。进一步活跃创新主体、创新要素、创新人才，积极营造勇于探索、鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

##### **2. 创新人才培养模式**

以专业认证和名校建设为契机，以岗位胜任力和综合素质培养为目标，全面落实“以学生为中心”教育理念，在专业布局与定位、学分制改革、培养方案修订、课程建设、教学方法、考核方式和实践教学等方面全面创新人才培养模式，全力推进高等教育综合改革。开办扁鹊班，强化办学特色。融合院校教育规模化、规范化和师承教育个性化、差异化的优点，探索“院校教育中结合师承、课程体系中突出经典、培养计划中强化临床”的卓越中医人才培养模式。

把创新创业教育贯穿人才培养全过程，发挥“互联网+”集众智汇众力的乘数效应，构建有利于学生可持续发展的创新创业教育长效机制。打造众创、众包、众扶、众筹平台，为大学生创新创业提供多元途径和广阔空间，争创省级和国家级孵化基地。健全创新创业教育课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合。加强创新创业教育教学能力建设，打造一支专兼结合、结构合理的创新创业教育教师队伍。

实施研究生教育创新工程，落实研究生教育质量提升计划，着力培养创新型、实践型、复合型高层次人才。推动学校与科研院所联合培养，鼓励跨学科合作指导。探索建立以科研创新能力为核心的博士生选拔评价制度。推进硕士生招生制度改革，突出对创新能力和综合素质的考查。建立多学科、多层次、多形式的研究生学术交流平台。建设一批研究生教育优质课程和网络课程，建成专业学位研究生案例教学库。

### **3. 强化协同创新助推作用**

建立以需求为导向、创新为核心、特色为支撑、协同为纽带、服务为目的的协同创新科技体系，实现由学科导向向需求导向、由封闭分割向开放协同、由要素分散向资源汇聚三个转变。强化原始创新、集成创新、引进消化吸收再创新，开展基础性、引领性、标志性、颠覆性科学技术开放，加速基础研究和应用研究的衔接融合，形成全链条、一体化的创新布局。

探索建立校校协同、校所协同、校企协同、校地协同、国际

合作协同等开放、集成、高效的新模式，发挥中医药特色优势，积极融入“互联网+”创新联盟、大数据产业创新联盟，在区域创新体系建设中发挥重要作用。

推进“山东省高等学校中医药抗病毒协同创新中心”建设，加强“中医药文化协同创新中心”建设，开展“经方工程协同创新中心”建设，力争产出一批促进学术进步、推动产业升级和促进区域经济发展的创新成果，争取新增省部协同创新中心1个、省级协同创新中心2个。

#### **4. 创新教师队伍发展机制**

坚持人尽其才。推进教师考核评价制度改革，以分类施策为原则，以绩效为杠杆，以制度创新为突破口，建立标准任务明确、激励考核到位的人才分类机制，为教学、科研、临床等各类人才提供个性化发展平台，拓展教师发展通道与空间，激发教师队伍的创新活力。

坚持才尽其用。树立全球视野和战略眼光，建立更加积极灵活的引才用才机制和政策，不唯地域引进人才，不求所有使用人才，不拘一格用好人才，加快引进一批活跃在国际学术前沿、具有一流水平的学科领军人物，建立畅通的双向流动机制，实施高层次人才分类计划，健全人才工作和服务平台，确保人才引得进、留得住、流得动、用得好。

坚持用有所成。深化职称制度改革，完善岗位聘用制度，注重道德修养与社会责任感，强化创新能力在职位聘任中的核心地

位，引入项目管理评价机制，建立多元动态的人才评价机制，真正使人才尤其是高层次人才动起来、活起来，激励重大原始创新性成果持续产出。

## **5. 创建山东中医药大学青岛中医药科学院**

推动校地合作。主动对接青岛市经济社会发展和产业需求，创建山东中医药大学青岛中医药科学院，努力建设成为全国中医药领域的校地合作示范样板。

促进产学研用。依托青岛市高新技术开发区共建山东中医药大学青岛研究院，建成中药创新综合开发中心、中医药抗病毒协同中心、经方深度开发中心、海洋药物研发中心、全国中医理论创新中心等五大科研平台，积极探索科研成果与市场对接的机制，提高成果的转化率。

探索办学新模式。在青岛市高新技术开发区建设山东中医药大学青岛研究生院，遴选部分重点学科在青岛集聚发展，开展研究生培养。在健康养生、康复医疗、医养结合等领域开展校地深度合作，创新科学院管理运行模式，建立理事会领导下的院长负责制，探索与社会紧密对接的办学新模式。

### **（二）深化改革，提高教育教学质量**

#### **1. 优化学科专业布局**

健全完善以社会需求、行业发展为导向的学科专业动态调整和专业方向设置机制。

不断强化中医、中西医、针灸推拿、临床医学、眼视光医学、

眼视光学等医学、医学技术相关专业建设，凸显专业特色与优势，形成相互促进、协同发展的医学类专业群；加大中药种植、药物研发等相关专业建设发展力度，形成相互支撑、资源共享的药学类专业群；大力发展护理、康复治疗、医学营养、卫生管理、运动人体科学、应用心理学等专业，形成优势互补、错位发展的健康管理类专业群；不断提升计算机科学与技术、生物医学工程等理工类专业和法学、英语等人文类专业建设内涵，积极培养具有中医药背景的高素质应用型专业人才，努力建设理工与人文专业群。

充分挖掘学校各学科特色优势，孵育新的学位增长点，完善学术学位点与专业学位点、临床学科与基础学科的结构布局。实施基础学科质量保障工程，探索自主设置研究生学科专业，以学位授权点评估和动态调整为抓手促进学科的布局优化。

## **2. 强化教育内涵建设**

推进学分制改革，实施课程建设计划。合理设置和优化课程体系，加强专业核心课程及中医文化类通识教育课程建设，建设30门优质在线课程，构建高水平的课程体系。实施好“齐鲁名医课堂”“教授讲堂”等活动，努力打造教学品牌。加强题库建设，推进形成性评价等考核模式与考试方法改革。

深化实践教学改革。加强实验教学示范中心和临床技能实训中心建设，完善以实验、实训课程教学和专业见习、实习为主体，课外科技创新和综合社会实践为两翼的实践教学体系。推进临床

教学改革，充分发挥非直属附属医院作用，推行“临床医学院”挂牌建设，力争 2018 年实施床边教学，加强客观结构化临床技能考核（OSCE 考核）与微型临床演练（MiniCEX）考核工作，提高学生临床思维与实践能力。加强非医类实践教学体系建设，健全完善基地考评与管理体制机制。

### **3. 推进协同育人机制**

深入推进科教融合、产教融合、校企合作，实施校企（校校）合作培养、卓越人才培养、联合培养、中外合作培养等人才培养模式改革。推进医教协同，深化临床医学人才培养改革，加强各类研究生培养基地建设，建立即时的信息反馈机制和定期的评估机制。健全住院医师规范化培训体系。加强专业学位研究生实践能力培养，调整完善专业学位评价体系，努力实现研究生教育的国际化、多元化、现代化、个性化。强化协同联合办学，建立继续教育和终身教育体制机制。与企业共同探索开展学生顶岗实习制度。

### **4. 完善教学质量保障体系**

健全完善教学质量决策体系、管理体系、运行体系、支撑体系和监控体系。完善主要教学环节的质量标准，推进教学质量标准化建设。加大教学质量管理与监控队伍建设力度，坚持教学质量常规检查、专项检查相结合，完善校院两级教学督导制度，建立专业和专项评估制度，强化对实践基地的教学质量监控与管理。建立多元主体评价机制。加强教学质量信息建设，开发引



进教学质量监控平台，搭建教学质量在线监控系统，完善教学质量年度报告制度。构建不同学位类别研究生的考核评价机制，建立以科研能力为核心的学术学位评价体系和以实践能力为核心的专业学位评价体系。

### **（三）突出特色，建设高水平中医药大学**

#### **1. 打造一流学科**

实施特色学科筑峰计划。对中医、中药、中西医结合等核心学科，实施筑峰计划。建立学科带头人选拔使用管理机制，下放自主决策权，构建多元矩阵管理模式，科学规划学科发展，努力实现管理结构组织化、发展目标刚性化、研究方向稳定化、引领学术前沿化、梯队建设高端化、交流合作国际化、服务社会精准化，建设大平台，组建大团队，承担大项目，产出大成果。

实施潜力学科培优计划。对护理、康复、信息管理 etc 潜力学科，加大学科要素投入，注重学科制度构建，拓展学科研究视角、技术方法和知识领域，提倡和鼓励跨学科研究，培育一批特色性强、成长性好、社会需求旺盛、创新潜力巨大、在全省乃至全国形成显著比较优势的特色学科。优化学科生态，加强其他各类学科与优势学科的交叉融合，凝聚学科合力，服务支撑优势特色学科发展。

#### **2. 建设一流专业**

实施优势专业强化计划，加强中医学、中药学、针灸推拿学等传统优势专业建设，形成一流的人才培养理念、人才培养模式、

课程体系、教学团队和教研成果，以及社会广为认可的培养质量。实施专业特色发展计划。全面深化护理学、康复治疗学等健康管理类人才培养模式、课程教学模式改革，引进高水平的教学团队，积极探索国际合作或联合培养办学模式。

实施学位点优秀品牌建设工程。完善符合研究生教育发展规律的培养体系、质量保证体系和科学发展机制，努力培植具有国内领先水平的学科专业。

### **3. 培育一流师资**

创新团队支持计划。依托国家级重点学科、重大科研项目、泰山学者建设工程，加快培养和引进活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的创新团队领军人物。以领军人物为核心，强化学科交叉，延揽多层次人才，培育一批梯次合理、优势明显、特色突出、富有活力的优秀团队。

特聘专家计划。牢固树立人才第一资源理念，突出“高精尖缺”导向，探索运用市场化机制，以院士等顶级人才和学科发展急需高端人才为主要聘用对象，拓展吸引汇聚人才渠道，更大力度引进各类紧缺人才。

青年英才支持计划。设立青年教师发展基金和专项科研、教研课题，加快高层次人才后备梯队引进和培养，努力培育一批具有国际视野、创新活力、发展潜力的高素质青年拔尖人才。

### **4. 培养一流人才**

全面落实“以学生为中心的”的教育教学理念，坚持“厚基

础、宽口径、高素质、强能力、重创新”，突出学生能力培养，注重以职业活动为导向，着力培养学生的科学思维、独立思考的能力、清晰沟通的能力、分析问题解决问题的能力、与人合作共事的能力，培养富有国家使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力，为培养引领行业发展的领军人物奠定基础。

## 5. 建设一流管理

积极构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，不断提高科学决策、民主决策、依法决策水平。树立目标管理和成本管理理念，坚持刚性管理与柔性管理相结合、规范管理与精细化管理相结合，坚持以人为本、人尽其才、财尽其用，健全有效的规章制度，制定清晰的岗位职责，建立顺畅的信息传递系统，实施严格的绩效管理，形成科学的激励机制，巩固“三进四建”节约型校园成果，提升管理队伍素质，提高资源优化配置能力，注重互联网等先进技术手段运用，全面提高学校管理效益。

### （四）立德树人，促进学生全面发展

#### 1. 构建四位一体德育综合体系

深入开展社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育，推广“第二课堂成绩单”。挖掘专业课的德育元素，坚持传授知识的同时，强化科学精神、职业道德教育。通过社会实践活动，增强学生对社会的认知感和责任感。精心打造新生入学系列教育、重大主题系列教育、学风考风系列教育、形势政策系列教育、毕业生离校系列教育等五大系列教育品牌，形成中医药文化德育特

色。加强网络思想政治教育阵地建设。

## **2. 健全以爱育爱精准服务体系**

推进领导干部联系学生班级工作，深化“人生导师”讲坛和学团干部讲坛。创新“走下网络、走出宿舍、走向操场”载体建设，打造活动品牌。注重学生心理健康教育，创新资助方式，设立家庭经济困难学生发展性资助项目，织就立体式、全方位学生发展支持网络。实施“双重身份、双线发展”模式，完善学团干部考评机制。设立学生工作科研项目，建设辅导员工作室，力争创精品、出名师。

## **3. 实施多元支撑就业优先战略**

创新工作模式，着力打造大学生就业创业服务平台，以精细化服务促就业；构建高效的就业创业教育指导体系，以创业带动就业。积极拓展以中医药为主体、其他行业并重的多位一体的校园就业市场，确保每年有效招聘岗位数与毕业生数比超过 5:1。加强校企合作促就业，争取建立不少于 50 家校外就业创业实训基地。

### **（五）扩大开放，主动服务经济社会**

#### **1. 推动“产学研用”深度融合**

完善科技成果转化机制。促进科技资源统筹配置，畅通创新成果转移转化渠道，推动学科链、创新链和产业链的互联互通；提高科研人员成果转化收益比例；加强政策引导和制度创新，促进科技成果转化为教学、学科发展和人才培养的资源，形成教学

与科研互动的稳定机制。

深入实施知识产权战略。积极参与第四次中药资源普查，努力做好中医药传统知识保护研究工作，确保专利授权总量高于同类院校平均增长速度。

优化科研平台布局。加强中医药文献大数据和中医药协同创新共性技术研究，加强培育山东省中医诊断工程技术研究中心等创新平台，鼓励学科交叉和研发联盟，积极申报国家工程实验室、国家工程（技术）研究中心。

搭建学术交流平台。发挥中华医学会、中华中医药学会、世界中医药学会联合会、中国中药协会等重要学术团体引领作用，扎实推进世界中医药学会联合会中医外治专业委员会、扁鹊文化研究专业委员会等高层次学术组织建设。

建设中医药高端智库。瞄准中医药发展重大理论和现实问题，建设高水平中医药管理和政策咨询研究机构，积极参与中医药决策咨询，主动开展前瞻性、对策性研究，充分发挥智囊团、思想库作用，提高学校话语权和影响力。

## 2. 主动融入“健康中国”

以增进和维护人民健康为目标，加快卫生健康工作由“以治病为中心”向“以人民健康为中心”的理念转变，为人民群众提供全方位、全生命周期的中医药服务。发挥中医药“简便验廉”的优势，积极探索用中国式办法解决医药卫生体制改革这个世界性难题。加快推进山东中医药大学医疗集团建设，在医疗协作、

病种研究、资源共享等方面加大合作力度，推动集团互惠共赢、特色发展。三所直属附属医院积极拓展中医药服务领域，积极发挥中医药在治未病、重大疾病防治、疾病康复中的重要作用，进一步提高重大疑难疾病、危重症的中医诊治水平，大力发展中医药康复与养老服务，让人民群众享受更高层次和更好质量的中医药服务，为“健康中国”“健康山东”建设做出应有的贡献。

### **3. 主动对接“一带一路”建设**

扩大国际教育办学规模。坚持中医药走出去，主动到境外办医办学。全面推进多层次的中医药国际教育合作，优化来华留学生源国别、专业布局，加大品牌专业和品牌课程建设力度，提高来华留学质量，提升涉外办学效益，有效拓展国际教育合作广度和深度。

促进国际交流纵深发展。加大中医药人文交流，促进民心相通，讲好中国故事、传播好中国声音。推动教育、医疗、科研等的国际多边合作，积极申报中医孔子学院，加快海外医疗中心的培育和建设。打通国内学生赴国外名校深造学习研修的通道，推动更多学生海外实现高质量的实习和就业。

提升海外引智能力水平。支持青年教师利用各种机会赴国外访问访学，鼓励聘请高水平外国专家来校开展科研学术交流。积极引进国外优秀教材，大力培育双语优质课程。实施双语教师培训计划，培养外向型双语教师 50 人。

### **4. 服务地方经济社会发展**

坚持开放办学理念，充分发挥中医药特色优势，积极开展校地合作、校企合作，主动服务山东“两区一圈一带”建设，主动融入医药卫生体制改革，助推中日韩地方经济合作示范区和山东自由贸易试验区建设。

树立“中医药+”理念，促进中医药与各种经济模式融合跨界、协同交互。积极推进中药材规范化种植养殖，加强对中药材种植养殖的科学引导，推进农村精准扶贫。推动中医药健康服务旅游产业有机融合，积极参与、主动服务中医药健康旅游。促进中医药与养老服务结合，推动中医医疗资源进入养老机构、社区和居民家庭。加大中药、中成药开发，培育有影响力的名方大药，促进中药产业转型升级。

增强学校发展与山东经济社会发展需求的适应度、学科专业与地方战略发展的契合度、人才智力支撑与服务社会的贡献度，为山东省在推动科学发展、全面建成小康社会历史进程中走在前列提供人才支撑和智力支持。

## （六）大医精诚，大力弘扬中医药文化

### 1. 强化齐鲁中医药文化研究

扶持山东省中医药文献与文化研究中心发展，成立齐鲁中医药文化院，深入开展齐鲁文化和中医学的系统研究，挖掘和利用好齐鲁中医药文化资源。挖掘、研究、弘扬扁鹊文化，将扁鹊文化建设成为地标性中医文化。鼓励中医药文化典籍整理和研究，出版优秀学术著作。

## 2. 加快推进中医药文化传播

设立校园开放日，开展“万名中小學生进校园”活动，将校园打造成知名的中医药文化宣传基地。科学运营山东省中医药博物馆，争创“山东省中医药文化旅游示范基地”，借助多样化平台开展中医药知识和文化传播。巩固学校中医药传统体育武术在全国高校中的优势地位，增强传统体育武术与中医药的融合力度。重视和利用社会媒体的舆论传播作用，面向不同人群开办各类中医药文化讲坛。加强校园网、校报、官方微信等校园媒体建设，增强中医药文化传播能力。

## 3. 构建优秀校园文化体系

塑造山中医精神。倡导“大医精诚”理念，将中医药文化核心价值观融入山中医精神，进一步丰富山中医精神的内涵，促进山中医精神的传承与践行。强化校园文化建设。将中华优秀传统文化和社会主义核心价值观融入学校文化建设全过程。建设扁鹊广场，举办扁鹊中医药文化节，开展丰富多彩的中医药文化活动。打造校园文化品牌。精心打造扁鹊论坛、灵岩论坛等文化学术品牌。加快学校形象标识系统建设和数字文化、网络文化建设。大力宣传学校先进事迹和典型经验，讲好中医药故事，传播好学校声音，不断提高学校的社会知名度和影响力。

### （七）共建共享，精心打造幸福学校

#### 1. 建设“美丽校园”

加强校园生态文明建设。实施校园美化、绿化、亮化“三化”



工程，积极推进景观文化建设。凸显中医药优势特色，建设以药植物园、百草园为代表的中医药文化园区，实现校园的绿色生态、宜学宜居。

重视校园精神文明建设。坚持以文化人、成风化人，提升校园人文环境，拓展人文教育载体。大力推动师德师风建设，实施“师魂铸造”工程，建立师德建设长效机制。狠抓校风学风建设，开展“正品塑风”行动，着重加强学生品行品德和行为规范教育，引导形成优良学风。

## **2. 建设“活力校园”**

推动绩效工资改革，提高教职工待遇，大力奖励先进。创新二级学院管理体制，提高二级学院管理的专业化水平。大力弘扬博学笃行、厚德载物，探索求真、追求真理的学术精神，努力营造宽松和谐、开放包容，海纳百川、百花齐放的学术氛围。

弘扬主旋律，凝聚正能量，发挥师德标兵和自强之星等先进典型的正向引领作用，引导全体教师专心教学、潜心治学、用心育人，增强学校的向心力和凝聚力。建立学生自我教育、自我服务、自我管理、自我完善的成长机制，营造青春洋溢、健康活泼、清新高雅、蓬勃向上的校园氛围。

## **3. 建设“和谐校园”**

促进校园团结和谐。强化师生员工主人翁地位，畅通利益表达机制，建立多途径的建言献策渠道。加强师生和谐，构建教学相长、民主平等、相互尊重、和睦融洽的师生关系。注重干群和

谐，转变作风、强化内涵、精准服务，建立互信互动的新型党群干群关系。统筹推进统战群团工作，形成谋求发展、干事创业强大合力。创造良好的生活工作环境，大力改善实验室、教研室设施条件。

举办建校 60 周年校庆。巩固学校优良传统，发扬学校良好作风，宣传学校办学特色，凝聚人心士气。积极开展校友会工作。按照“服务学校、服务社会、服务校友”的理念，在校友和母校之间架设起畅通的桥梁，扩大学校宣传，支持学校发展。

#### **4. 加强平安校园建设**

高度重视意识形态安全，牢牢把握领导权、话语权、主动权，加强舆情信息管理和引导。深化综合治理，严格落实校园安全责任制，健全校园安全稳定保障体系。提高保密工作水平。逐步改善校园人防、物防、技防建设，配齐配足人员和设备，加强视频监控平台建设，逐步建立校园治安警务云信息系统，构建网络安全防控体系，努力改善和提高安全防护水平。

### **（八）协调统筹，增强支撑保障能力**

#### **1. 健全科学财务管理体系**

建立科学化、精细化预算管理机制，提高预算执行效率。构建政府投入为主的多元化资金筹措体系，通过受教育者合理分担、接受社会捐赠、校企校地合作共建、争取国家政策性银行低息专项贷款等多种方式，不断丰富筹资渠道。健全成本核算为中心的会计核算体系，完善绩效考核指标，建立财务分析报告制度。建

设全面信息化的财务管理平台。推进内部控制体系建设，合理规避财务风险。

## **2. 不断强化资源统筹能力**

立足学校发展实际，统筹校内外资源，优化配置，提高效益。理顺国有资产，强化内审功能，努力实现资产管理与预算管理、财务管理相结合，完善物资采购体系，积极推进耗材采购管理系统建设。大力推进大型仪器设备共建共享，建立健全使用效益考评机制。稳步推进以医学、药学实验教学为主体、多专业协调发展的综合实验实训平台建设，努力打造医学、药学两大科研公共实验平台，重点扶持护理技能培训和康复医学考试中心建设。统筹建设好文献资源平台，稳步增加馆藏文献种类和数量。深化节约型校园建设，实现能源消耗的循环利用、洁净利用，持续推进校园节能改造。

## **3. 大力提高公共服务水平**

进一步强化服务理念，加强部门协调，简化流程，规范工作，提高效率，为师生医护员工创造良好的学习工作保障环境。积极探索物业管理新模式，减负增效，降低运行成本。完善后勤公共服务体系建设，加大基础设施改造力度，高质量完成公共教学楼等基础设施建设任务。构建完善的移动图书馆，努力打造山东省中医药科技查新龙头单位。逐步推进实验室开放共享，促进教学科研融合。

## **4. 努力推进信息一体化建设**

升级改造网络硬件资源体系，建设先进、集约的数字化校园硬件设施基础平台。加快信息技术与教育教学深度融合，搭建网络课程平台，推动校内外共享、线上线下混合式教学在线课程应用。构建统一身份认证系统、一卡通平台、高性能云计算平台，建设支持学校教学科研、行政管理、学生工作、生活服务等各类业务系统。推动数据信息化共享，整合学校信息碎片和信息孤岛，构建核心业务应用系统元数据的集中存储、统一管理，保障学校核心数据库、资源数据库等数据库的规范运行，打造智慧校园。基本实现教育信息化对学生全面发展的促进作用、对深化教育教学改革的支撑作用和对人才培养创新发展、优质发展的提升作用。

## （九）依法治校，推进现代大学制度建设

### 1. 建立健全制度体系

以《山东中医药大学章程》为核心，健全完善管理制度，推进形成以章程为核心、规范、统一的制度体系。建立规章制度和规范性文件审查与清理机制，加大规章制度的贯彻执行力度，推进形成按制度办事、按程序办事良好氛围，加快推进学校治理体系和治理能力现代化。

### 2. 完善内部治理结构

坚持党委领导下的校长负责制，依法设立和完善学术委员会，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。积极探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。进一步加强

教职工代表大会、学生代表大会建设，完善民主管理与监督机制。设立监察委员会，完善决策执行与监督机制。建立健全科学有效的诉求表达、权益救济保障机制。健全校务公开制度，接受师生医护员工和社会监督。探索建立理事会的社会联系和合作机制，依法健全社会参与机制。

### **3. 营造法治校园环境**

大力开展法治宣传教育，弘扬社会主义法治精神，增强全校师生员工尊法学法守法用法观念，营造体现法治精神的校园氛围。强化法治意识，提高法律执行力，切实养成遇事找法、办事依法、解决问题靠法的行为习惯。

#### **（十）从严治党，全面加强党的建设**

##### **1. 落实全面从严治党责任**

牢固树立“抓好党的建设是最大政绩”的理念，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设。完善党建工作领导体制和运行机制，创新完善党建工作考核评价体系，切实推动管党治党责任得到真正落实。

##### **2. 切实加强思想政治工作**

建立健全经常性教育长效机制，用中国特色社会主义理论最新成果武装头脑，增强党员干部政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。加强社会主义核心价值观教育，积极探索以中医药文

化为载体的思想教育模式。实施思想政治教育质量提升工程，加强思想政治教育队伍建设，推进思想政治工作理论研究，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人长效机制。

### **3. 扎实推进基层党组织和干部队伍建设**

深化党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育成果，扎实开展“两学一做”学习教育，推进学习型、服务型、创新型基层党组织建设。坚持和完善基层党组织规范化建设，积极稳妥地推进干部人事制度改革，建立健全有效管用的选人用人机制，落实领导干部能上能下制度，加大培养选拔年轻干部力度，完善干部交流制度，探索实施干部任期制和领导班子目标责任制，努力建设一支忠诚干净担当的高素质干部队伍。

### **4. 持续深入推进作风建设**

坚持艰苦奋斗、勤俭节约，落实“三严三实”要求，持之以恒落实中央八项规定精神，驰而不息纠正“四风”。完善党员干部直接联系群众制度，弘扬党的优良传统和作风，健全完善作风建设长效机制，制定实施作风建设民主评议办法。以优良党风带教风、促学风，形成风清气正的育人环境和办学氛围。

### **5. 坚持不懈抓好党风廉政建设**

全面落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，强化权力制约和监督，全面推进惩治和预防腐败体系建设；运用好监督执纪“四种形态”，始终坚持零容忍的态度，严肃查处违规违纪行为；强化“一岗双责”，做到业务工作和廉政建设两手抓、两促

进；深入开展纪律教育，把纪律和规矩挺在前面，切实扎紧党规党纪的笼子，规范权力运行，从严教育、从严管理、从严监督，努力营造守纪律讲规矩的浓厚氛围。

#### **四、保障措施**

##### **（一）组织与宣传**

高度重视规划在统一思想、明确方向和改革创新中的作用，加强组织领导形成强大合力。学校成立主要校领导牵头、有关部门负责人组成的“十三五”发展规划实施小组，并下设办公室，负责组织协调、统筹推动规划的实施。按照规划整体要求，对规划进行分解，并建立详细责任清单。充分利用各种媒介，宣传“十三五”规划的重大意义和主要内容，提高全校师生医护员工积极性、主动性和创造性，提高认同感、参与意识和执行意识，为规划实施创造良好的校园环境和舆论氛围。

##### **（二）执行与推进**

健全学校发展规划体系，形成总体、专项和学院“三位一体”的体系，强化总体规划的调控、指引和约束功能，并形成相应衔接统筹机制，确保学校各项事业整体推进。建立目标管理机制，明确责任部门和相关部门，形成既分工明确又协调推进的贯彻落实体系。进一步细化目标任务，制定切实可行的时间表、责任书，分阶段和分步骤组织实施。统筹学校人力资源、空间资源、物质资源和经费资源配置，确保建设内容和重点任务顺利实施。

##### **（三）监督与督导**

强化规划执行的全过程监控，建立党政领导干部执行问责机制，将规划年度计划实施工作列入绩效考核。将总体规划分解到各部门各单位，转化为年度和日常工作，定期对规划关键指标和重点任务进行监督检查。

#### （四）评估与反馈

注重任务和项目的总结评估，深入分析存在问题原因，深刻归纳经验教训，切实提出整改意见方案。畅通信息渠道，就执行情况，及时反馈有关部门单位，增进交流沟通，促进整改落实，并根据现实情况和发展需要，对规划相关指标进行调整。



附件

## “十三五”发展规划重点工程

### 一、协同创新中心建设提升工程

推进“山东省高等学校中医药抗病毒协同创新中心”建设，力争进入省部协同创新中心建设行列；努力将中心建设成为全国乃至世界中医药抗病毒机制研究、新药研发与人才培养基地；推进“中医药文化协同创新中心”建设，围绕中医药文化传承、创新、传播和保护等核心主题，加强中医药文化合理诠释、对外表达和传播能力建设，建成具有国际较大影响的学术高地、区域创新发展的引领阵地和中医药文化传承创新的主力阵地，力争进入省级协同创新中心建设行列；筹建“经方工程协同创新中心”，抢抓机遇，创新机制，依托教育部中医药经典理论实验室、山东省中医经方工程技术研究中心等科研平台，融合传统经方与现代生物科学技术，打造具有中医药经方研究与相关技术集成优势的协同创新体。

### 二、重点学科筑峰工程

在一级学科框架内，进一步整合优势资源，凝练方向，全面提升建设水平，巩固3个国家重点学科领先地位，使中医学学科排名居于同类学科领先地位，中药学学科排名在同类学科前列，中西医结合学科在同类学科具有先进优势，建成2~3个在国内外有较强影响力的一流学科；大力加强人文学科建设，加强软科学

研究；扶植一批新兴交叉学科、边缘学科，培育一批特色性强、成长性好的交叉学科。

### 三、“123”人才工程

修订《山东中医药大学高层次人才引进管理办法》，坚持“不为所有，但为所用”，实施特聘专家计划，加大高层次人才引进力度。坚持“人尽其才、才尽其用、用有所成”，出台《山东中医药大学高层次人才管理办法》，将高层次人才分为教学、科研、临床三类，每个类别分为三个层次：第一层次着力造就一流学术名家，第二层次重点培养建设一批学术带头人，第三层次重点培养建设一批后备人才。

### 四、研究生教育质量提升计划

全面实施研究生教育质量提升计划，打造学校研究生教育品牌。推进研究生招生工作改革，打造“阳光招生”工程，提高生源质量。贯彻国家医教协同和产学研合作的方针政策，推进高层次人才培养模式改革，完善研究生参加住院医师规范化培训的相关制度体系，加强研究生联合培养基地建设，形成协同育人的培养平台。加强导师培养培训，建设造诣精湛、德学双馨的师资队伍。加强研究生课程建设，优化课程体系，建设一批优质课程、网络课程和一批专业学位研究生案例教学库，丰富教学方式和手段。建立多学科、多层次、多形式的研究生学术交流平台，营造良好学术氛围。完善人才考核评价机制，建立以科研创新能力和综合素质为核心的评价体系，注重对专业学位研究生实践能力的考核。加强学位授权点建设，严把学位论文质量，构建以学位授

权点合格评估和论文抽检为基本手段的质量保证与监督体系。

## 五、“金讲台”工程

面向学校全体教师，在理论课堂、实验实训、临床医疗等不同岗位，结合教学工作实际，科学制定“金讲台”工程遴选办法、工作机制，遴选一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，将其纳入学校高层次人才进行重点培育，在职称聘任、绩效津贴、科学研究、考核奖励等事关教师切身利益的各项政策中，形成向教学倾斜的政策洼地。建立长效机制，充分调动、发挥附属医院临床人才资源对教学的支撑作用，同时聘请全国、全省名中医药专家、杰出校友返回母校，登上金讲台。引领学校广大教师以登上“金讲台”为荣，牢固树立作为一名人民教师的光荣感、投身教学的使命感、教书育人的责任感。注重激发广大教师的教学积极性和创造性，从“备好一节课”“讲好一堂课”开始，鼓励广大教师投身教学实践，研究教学理论，创新教学方法，不断提高教师的教育素养和教学能力。

## 六、青年马克思主义者培养工程

坚持以马克思主义为指导，围绕解决真懂真信和为什么人的问题，自觉把马克思主义的立场、观点、方法贯穿到学术工作中，大力实施思想政治课特聘教授制度，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，不断实现理论创新和实践创新良性互动。